

10 TIPPS, DIE DEINEN UNTERRICHT UND DEIN KLASSENZIMMER OHNE GROSSEN AUFWAND EIN BISSCHEN INKLUSIVER MACHEN:

1. IN DEINER KLASSE HAT ES WAHRSCHEINLICH NICHT NUR SCHÜLER. SPIEGLE DIESE REALITÄT IN DEINER SPRACHE WIEDER, WENN DU MIT UND ÜBER DEINE SCHÜLER*INNEN SPRICHST (GESPROCHEN: SCHÜLER (PAUSE) INNEN). DER BEGRIFF "KINDER" IST AUCH GESCHLECHTSNEUTRAL.

2. VERMEIDE STEREOTYPISCHE DARSTELLUNGEN. IHR BEHANDELT DAS THEMA BERUFE? ZEIGE BILDER VON LASTWAGENFAHRER*INNEN, MÄNNLICHEN PFLEGERN UND IT-SPEZIALISTINNEN.

3. NICHT ALLE KINDER HABEN EINE MUTTER UND EINEN VATER. MACH DIESE REALITÄT SICHTBAR, WENN DU ÜBER FAMILIEN SPRICHST ODER (BILDER-)BÜCHER VORLIEST.

4. IN DEINEM TEAM HAT ES WAHRSCHEINLICH NICHT NUR LEHRER. DESHALB HEISST ES AUCH "TEAMZIMMER" UND NICHT "LEHRERZIMMER". AM BESTEN GLEICH NEU BESCHRIFTEN, SOLLTE DIES NICHT SCHON PASSIERT SEIN. HIER KÖNNEN WIR NOCH PINGELIGER SEIN ALS BEI DER KORREKTUR VON AUFSÄTZEN.

5. DEN "HAUTFARBENSTIFT" GIBT ES NICHT. SPRICH MIT DEINEN SCHÜLER*INNEN DARÜBER UND BIETE IHNEN UNTERSCHIEDLICHE FARBSTIFTTÖNE AN. UND BESORG DOCH GLEICH NOCH DIE PFLÄSTERLI IN UNTERSCHIEDLICHEN HAUTFARBEN VON DIVERSUM.

6. MISTE DEINE BÜCHERECKE UND DIE SCHULBIBLIOTHEK AUS. BÜCHER, DIE DISKRIMINIERUNGEN REPRODUZIEREN ODER SOGAR RASSISTISCHE FREMDBEZEICHNUNGEN BEINHALTEN, SIND PÄDAGOGISCH NICHT WERTVOLL UND LÖSEN STRESS AUS!

KOLLEKTIV KRITISCHE LEHRPERSONEN

Homepage: <https://kollektivkrilp.ch/>

Mail: kollektiv.krilp@immerda.ch

Instagram: [kollektiv_krilp](https://www.instagram.com/kollektiv_krilp)



10 TIPPS, DIE DEINEN UNTERRICHT UND DEIN KLASSENZIMMER OHNE GROSSEN AUFWAND EIN BISSCHEN INKLUSIVER MACHEN:

7. ÄNDERE DIE GESCHICHTEN, DIE DU VORLIEST, VOR ODER EINFACH WÄHREND DEM LESEN AB. MANCHMAL BRAUCHT ES NICHT VIEL, DASS GESCHICHTEN VIELFALT WIDERSPIEGELN. VIELLEICHT HAT EIN KIND ZWEI MAMAS? VIELLEICHT HEISSEN DIE HAUPTFIGUREN NICHT EINFACH MAX, ANNA UND PAUL? VIELLEICHT GIBT ES EIN KIND, DAS EINEN ROLLSTUHL HAT? VIELLEICHT SPRECHEN EINIGE KINDER VERSCHIEDENE SPRACHEN ZU HAUSE? VIELLEICHT HABEN NICHT ALLE KINDER GESCHLECHTERSTEREOTYPISCHE HOBBYS?

8. ANIMIERE DEINE SCHULLEITUNG EINE WEITERBILDUNG ZU DISKRIMINIERUNGSSENSIBLEM UNTERRICHT ZU ORGANISIEREN (Z.B. VON DIVERSUM).

9. BEZIEH BEI DISKRIMINIERENDEM VERHALTEN IN DEINEM SCHULZIMMER (UND AUCH SONST) STELLUNG! VERBIETE WÖRTER NICHT EINFACH, SONDERN STELLE KRITISCHE FRAGEN UND DEKONSTRUIERE MIT DEN KINDERN SCHIMPFWÖRTER.

10. ORGANISIERE EINEN SCHULBESUCH ZUM THEMA SEXUALITÄT UND/ODER GESCHLECHTSIDENTITÄT.

WIR EMPFEHLEN: MILCHJUGEND, TGNS, EDUQUEER, LUST UND FRUST, GLL-DAS ANDERE SCHULPROJEKT, DU-BIST-DU, LITTLEFELLOW, CLAUDIA MOLLET

WIR EMPFEHLEN NICHT: MFM (MY FERTILITY MATTERS)

LISTE NICHT ABSCHLIESSEND!

KOLLEKTIV KRITISCHE LEHRPERSONEN

Homepage: <https://kollektivkrilp.ch/>

Mail: kollektiv.krilp@immerda.ch

Instagram: [kollektiv_krilp](https://www.instagram.com/kollektiv_krilp)

