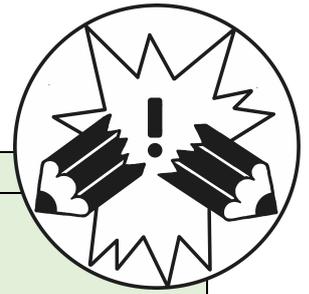


Unterrichtsplanung 14. Juni Zyklus 1



Inhalt	Aktivität	Material
Süssigkeiten-Test	<p>Die Schüler*innen werden in zwei Gruppen eingeteilt.</p> <p>Die Gruppen sollen so schnell wie möglich Bälle (Luftballon) in einen Behälter füllen. Die Gruppe A hat erschwerte Bedingungen (Störung durch Lehrperson, weiterer Weg zu den Behältern usw.)</p> <p>Am Schluss kriegen alle ein Glas gefüllt mit Süssigkeiten als „Lohn“ für ihre Arbeit. Das Glas von Gruppe A ist nur halb voll, das von Gruppe B ganz gefüllt. Zudem werden die Schüler*innen der Gruppe B übermässig für ihre Arbeit gelobt.</p>	<p>-Bälle/ Luftballon -Behälter -Gläser mit Süssigkeiten -Kreide</p>
Diskussionsrunde	<p>Reaktionen der Schüler*innen abwarten und sammeln. Danach Diskussion über Benachteiligung von FLINTA-Personen und warum das so ist.</p> <p>Ideen sammeln: Was wäre fair und was muss man dafür machen. Was wünschen wir uns für die Zukunft?</p>	<p>-Hintergrundinfo für LP (Flyer How to Strike)</p>
Pausenplatz verschönern	<p>Die Ideen und Wünsche werden mit Kreide auf den Pausenplatz geschrieben oder gemalt.</p> <p>Am Schluss werden Süssigkeiten gleichmässig aufgeteilt.</p>	<p>-Kreide</p>
Bummelstreik	<p>Langsamer arbeiten und Pausen verlängern ist auch eine Form zu streiken. Um 10.46 Uhr und 13.33 Uhr legen alle FLINTA Personen in der Schweiz ihre Arbeit für eine verlängerte Pause nieder.</p>	<p>-Kafi und en Znüni</p>